

# Frysepunkt-spil

Spil med en +/- terning og en almindelig terning.  
Hvem rammer først frysepunktet 0? Start ved 30.

<b>Ud!</b>	<b>-30</b>	<b>-29</b>	<b>-28</b>	<b>-27</b>	<b>-26</b>	<b>-25</b>	<b>-24</b>	<b>-23</b>	<b>-22</b>	<b>-21</b>	
	<b>-20</b>	<b>-19</b>	<b>-18</b>	<b>-17</b>	<b>-16</b>	<b>-15</b>	<b>-14</b>	<b>-13</b>	<b>-12</b>	<b>-11</b>	
	<b>-10</b>	<b>-9</b>	<b>-8</b>	<b>-7</b>	<b>-6</b>	<b>-5</b>	<b>-4</b>	<b>-3</b>	<b>-2</b>	<b>-1</b>	
<b>Frysepunktet</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	
	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	
<b>Start</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	
	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	
	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	
	<b>60</b>	<b>61</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>Ud!</b>

Spillet har til formål at lære eleverne at regne med negative tal - typisk i 3. klasse  
I stedet for en almindelig terning kan der anvendes en 9-sided terning.